

ЛЕКЦІЯ № 3

Тема заняття: Визначений інтеграл. Формула Ньютона-Лейбніца.

Мета заняття: Познайти студентів з задачами, які приводять до поняття інтеграла: задача про площу криволінійної трапеції. Формування поняття інтеграла. Вивчення формули Ньютона—Лейбніца і основних властивостей інтеграла, які впливають із властивості первісної і формули Ньютона—Лейбніца.

I. Перевірка домашнього завдання.

II. Сприймання і усвідомлення матеріалу про криволінійну трапецію та її площу.

У попередніх класах ви навчилися обчислювати площі прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції, довільного многокутника, а також площі круга та його частин.

У математиці розроблено методи, що дозволяють обчислювати площі фігур, межа яких складається з кривих ліній.

Тепер, використовуючи знання про первісну функції, ми навчимося знаходити площі фігур, які називаються криволінійними трапеціями.

Криволінійною трапецією називається фігура, обмежена графіком неперервної функції $y = f(x)$, яка не змінює знак на відрізку $[a; b]$, прямими $x = a$, $x = b$ і відрізком $[a; b]$ (рис. 88).

Нехай треба обчислити площу криволінійної трапеції, обмеженої зверху графіком неперервної функції $y = f(x)$, яка приймає додатні значення, з боків відрізками прямих $x = a$, $x = b$, знизу відрізком $[a; b]$, який лежить на осі Ox (рис. 89).

Розіб'ємо відрізок $[a; b]$ на n рівних частин й позначимо абсиси точок поділу через x_1, x_2, \dots, x_{n-1} , $a = x_0$, $b = x_n$: $a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{n-1} < x_n = b$.

На кожному із цих відрізків побудуємо прямокутники, як показано на рисунку 89. Висота прямокутника, побудованого на відрізку $[x_0, x_1]$, дорівнює $y_0 = f(x_0)$; висота прямокутника, побудовано на відрізку $[x_1, x_2]$, дорівнює $y_1 = f(x_1)$ і т. д.; висота прямокутника, побудованого на відрізку $[x_{n-1}, x_n]$, дорівнює $f(x_{n-1})$.

Довжина основи кожного прямокутника дорівнює $\frac{b-a}{n} = \Delta x$. Слід зазначити, що

$$x_1 - x_0 = x_2 - x_1 = x_3 - x_2 = \dots = x_n - x_{n-1} = \Delta x$$

Об'єднання всіх n прямокутників є східчаста фігура.

Позначимо її площу через S , тоді

$$S_n = f(x_0) \cdot \Delta x + f(x_1) \cdot \Delta x + f(x_2) \cdot \Delta x + \dots + f(x_{n-1}) \cdot \Delta x = (f(x_0) + f(x_1) + \dots + f(x_{n-1})) \Delta x.$$

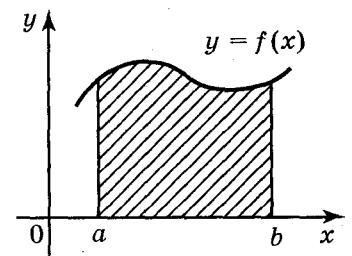


Рис. 88

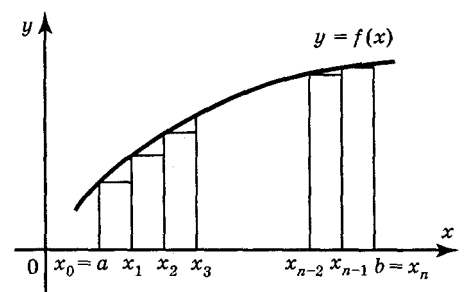


Рис. 89

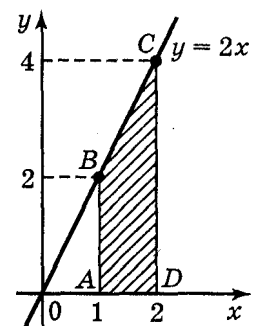


Рис. 90

Якщо $n \rightarrow \infty$, то $\Delta x \rightarrow 0$ і, оскільки функція $y = f(x)$ неперервна, то східчаста фігура буде все менше відрізнятися від криволінійної трапеції. А тому площа S криволінійної трапеції буде все менше відрізнятися від S_n , тобто $S_n \approx S$. При досить великих n ця наближена рівність справджується з будь-якою точністю. Природно вважати, що S_n при цьому буде наближатися до числа, яке й приймемо за значення площі криволінійної трапеції.

Отже, $S = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$.

Розглянемо деякі приклади:

Виконання вправ

1. Які із заштрихованих на рисунку 93 фігур є криволінійними трапеціями, а які — ні?

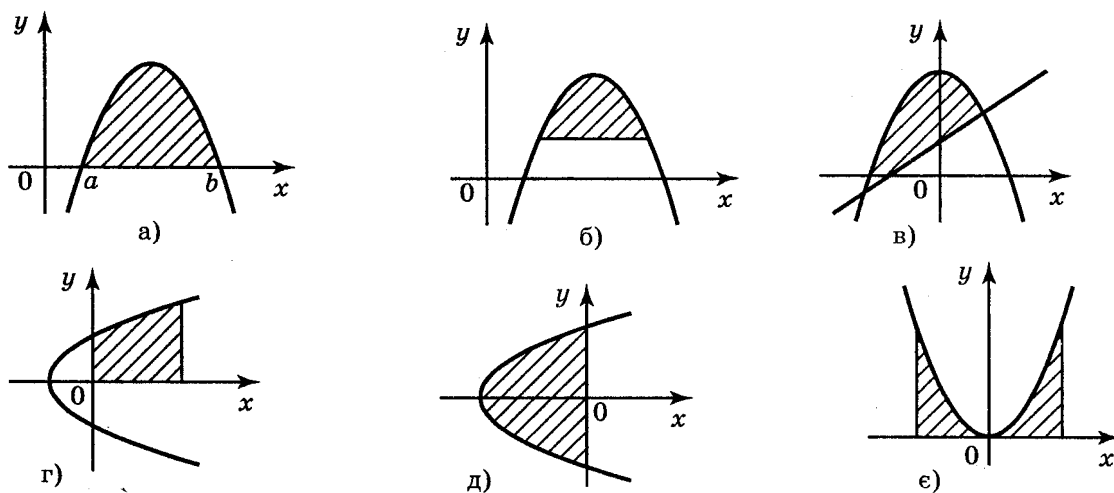


Рис. 93

Відповідь: а), г), е) — зображення криволінійних трапецій.

2. Побудуйте криволінійні трапеції:

- а) $y = x^2$, $x = 1$, $x = 2$, $y = 0$;
- б) $y = \sin x$, $x = 0$, $x = \pi$, $y = 0$;
- в) $y = e^x$, $x = 0$, $x = 1$, $y = 0$;
- г) $y = \sqrt{x}$, $x = 0$, $x = 4$, $y = 0$.

Відповідь: рис. 94

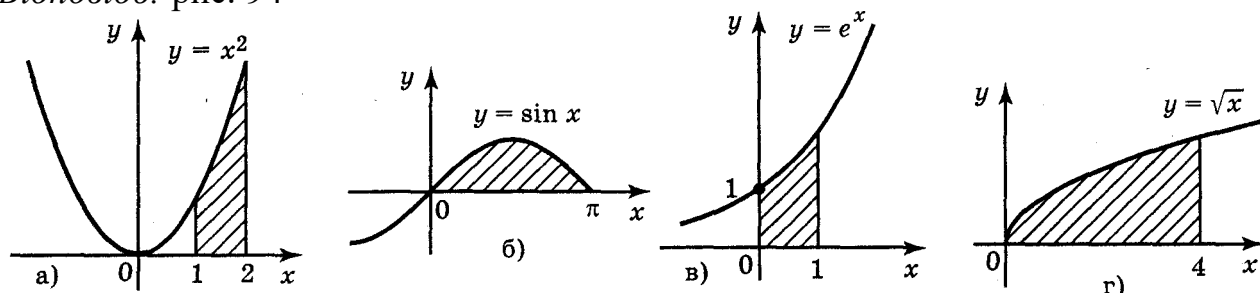


Рис. 94

Відповідь: $\approx 3,186$.

III. Сприймання і усвідомлення поняття інтеграла.

Обидві задачі, які ми розглянули, розв'язувалися одним і тим самим методом, яким розв'язують багато інших задач (знаходження роботи змінної сили, знаходження маси неоднорідного стержня і т. д.). Узагальнемо цей метод.

Розглянемо неперервну функцію $y = f(x)$, невід'ємну на відрізку $[a; b]$ (рис. 97). Розіб'ємо відрізок $[a; b]$ на n рівних частин $a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{n-1}$

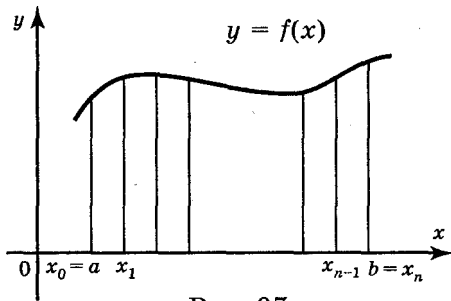


Рис. 97

$< x_n = b$, довжина кожної частини дорівнює $\frac{b-a}{n} = \Delta x$.

Утворимо суму S добутків $f(x_i) \cdot \Delta x$, де $i = 0; 1; \dots; n - 1$, яка називається інтегральною сумою: $S_n = f(x_0) \cdot \Delta x + f(x_1) \cdot \Delta x + f(x_2) \cdot \Delta x + \dots + f(x_{n-1}) \cdot \Delta x$.

Знайдемо $S = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$.

За означенням цю границю називають інтегралом функції $y = f(x)$ від a до b і позначають $\int_a^b f(x) dx$ (читають так: «інтеграл від a до b еф від x де ікс»).

У позначенні інтеграла все вказує на спосіб його утворення. Знак інтеграла нагадує видовжену латинську букву S — першу букву слова *summa* (сума). Підінтегральний вираз $f(x) dx$ нагадує вигляд кожного окремого доданка $f(x_i) \cdot \Delta x$ інтегральної суми. Множник dx в математиці називають диференціалом. Число a називається нижньою межею інтегрування, а число b — верхньою межею інтегрування. Таким чином, $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \int_a^b f(x) dx$.

Отже, $\int_a^b f(x) dx$, якщо $f(x) \geq 0$ для всіх $x \in [a; b]$, являє собою площу криволінійної трапеції обмеженої лініями: $y = f(x)$, $x = a$, $x = b$, $y = 0$.

Виконання вправ

1. Побудуйте схематично фігури, площі яких виражаються такими інтегралами:

а) $\int_1^2 x dx$; б) $\int_1^2 x^2 dx$; в) $\int_0^{\pi/2} \cos x dx$; г) $\int_1^3 \frac{dx}{x}$.

Відповідь: рис. 98.

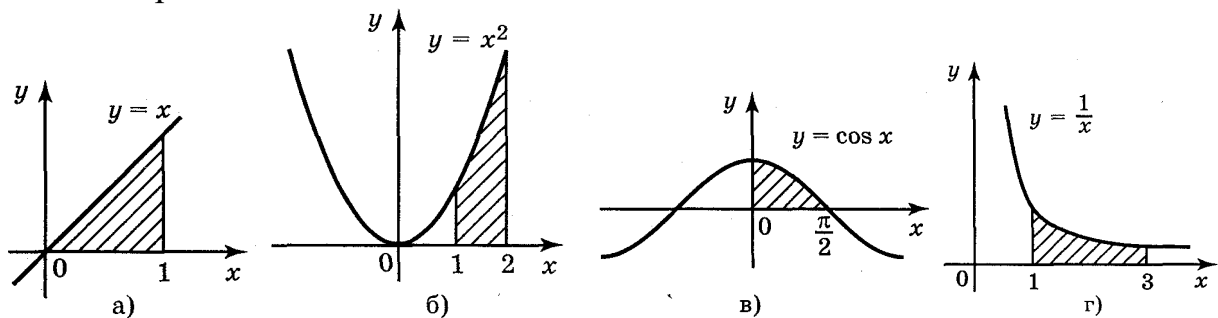


Рис. 98

2. Запишіть за допомогою інтеграла площі фігур, зображених на рисунку 99.

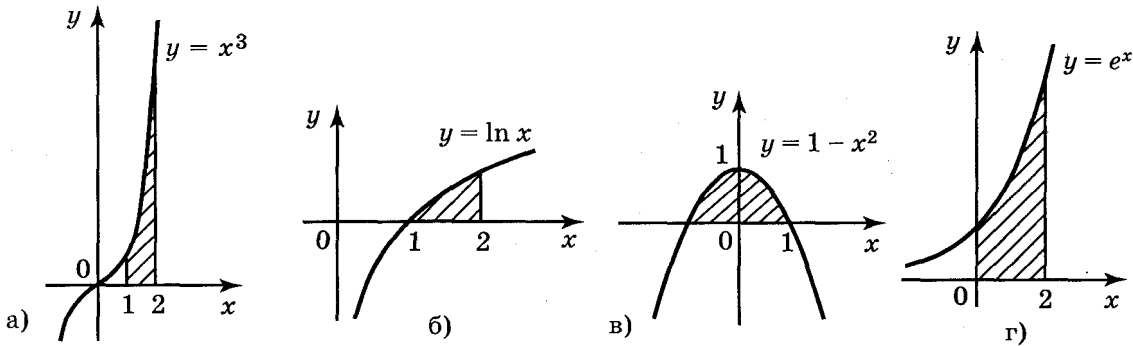


Рис. 99

Відповіді: а) $\int_1^2 x^2 dx$; б) $\int_1^2 \ln x dx$; в) $\int_{-1}^1 (1-x^2) dx$; г) $\int_0^2 e^x dx$

Слід зазначити, що в означенні інтеграла відрізок $[a; b]$ можна було б ділити на n не обов'язково рівних частин. Але в цьому разі довжина найбільшого з відрізків розбиття повинна прямувати до 0, коли $n \rightarrow \infty$.

IV. Сприймання і усвідомлення теореми про площу криволінійної трапеції.

Вияснимо, як можна обчислити площу S криволінійної трапеції за допомогою первісної функції $y = f(x)$.

Позначимо $S(x)$ площу криволінійної трапеції з основою $[a; x]$ (рис. 101), де x — будь-яка точка відрізка $[a; x]$. При $x = a$ відрізок $[a; x]$ перетворюється в точку і тому $S(a) = 0$; при $x = b$ маємо $S(b) = S$ — площу криволінійної трапеції.

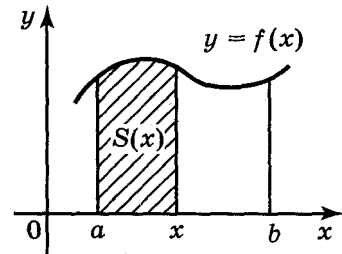


Рис. 101

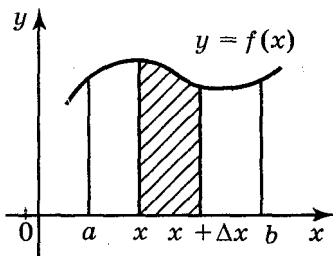


Рис. 102

Доведемо, що $S(x)$ є первісною функції $f(x)$, тобто $S'(x) = f(x)$.

Розглянемо різницю $S(x + \Delta x) - S(x)$, $\Delta x > 0$ (випадок $\Delta x < 0$ розглядається аналогічно). Ця різниця дорівнює площі криволінійної трапеції з основою $[x; x + \Delta x]$ (рис. 102).

Якщо Δx мале число, то площа приблизно дорівнює $f(x) \cdot \Delta x$, тобто $S(x + \Delta x) - S(x) \approx f(x) \cdot \Delta x$.

Таким чином, $\frac{S(x + \Delta x) - S(x)}{\Delta x} \approx f(x)$. Якщо $\Delta x \rightarrow 0$, то ліва частина

наближеної рівності за означенням похідної наближається до $S'(x)$, тому

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{S(x + \Delta x) - S(x)}{\Delta x} = f(x), \quad S'(x) = f(x).$$

Це і означає, що $S(x)$ є первісною функції $f(x)$.

Будь-яка первісна $F(x)$ відрізняється від $S(x)$ на стале число, тобто

$$F(x) = S(x) + C. \quad (1)$$

Із цієї рівності при $x = a$ одержуємо $F(a) = S(a) + C$. Оскільки $S(a) = 0$, то $C = F(a)$ і рівність (1) можна записати так:

$$S(x) = F(x) - F(a).$$

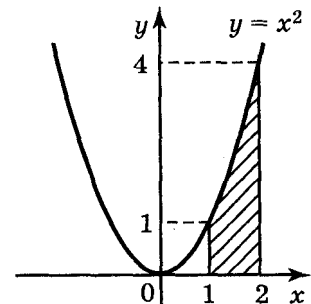


Рис. 103

Звідси при $x = b$ одержуємо:

$$S(b) = F(b) - F(a), \quad S = F(b) - F(a).$$

Отже, площу криволінійної трапеції можна обчислити за формулою $S = F(b) - F(a)$, де $F(x)$ — будь-яка первісна функція $f(x)$.

Приклад 1. Побудуйте, криволінійну трапецію, обмежену лініями $f(x) = x^2$, $x = 1$, $x = 2$, $y = 0$. Обчисліть її площу.

Розв'язання

Криволінійна трапеція зображена на рис. 103.

$$\text{Однією з первісних для функції } f(x) = x^2 \text{ є } F(x) = \frac{x^3}{3}.$$

$$\text{Отже, } S = F(2) - F(1) = \frac{2^3}{3} - \frac{1^3}{3} = \frac{8}{3} - \frac{1}{3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

Відповідь: $2\frac{1}{3}$.

Приклад 2. Побудуйте криволінійну трапецію, обмежену лініями $y = \cos x$, $y = 0$,

$$x = -\frac{\pi}{2}, \quad x = \frac{\pi}{2}$$

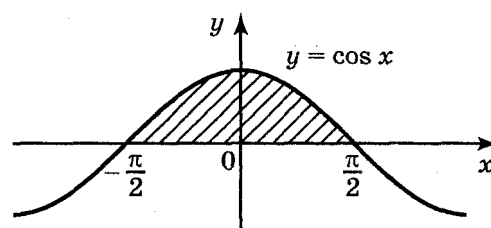


Рис. 104

Розв'язання Криволінійну трапецію зображено на рисунку 104. Одна із первісних функції $y = \cos x$ є $F(x) = \sin x$, тоді

$$S = F\left(\frac{\pi}{2}\right) - F\left(-\frac{\pi}{2}\right) = \sin \frac{\pi}{2} - \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 1 - (-1) = 2$$

Відповідь: 2.

Виконання вправ

1. Обчислити площі фігур, обмежених лініями:

а) $y = x^2$, $y = 0$, $x = 2$;

б) $y = x^3$, $y = 0$, $x = 2$;

в) $y = \sin x$, $y = 0$, $x = 0$, $x = \pi$;

г) $y = \sqrt{x}$; $y = 0$, $x = 1$, $x = 4$.

Відповідь: а) 2^2 ; б) 4; в) 2; г) $4\frac{2}{3}$

V. Сприймання і усвідомлення формули Ньютона— Лейбніца.

Порівнюючи формули площі криволінійної трапеції

$$S = \int_a^b f(x)dx \quad \text{і} \quad S = F(b) - F(a), \quad \text{робимо висновок: якщо } F(x) \text{ — первісна для}$$

функції $f(x)$ на відрізку $[a; b]$, то

$$S = \int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a).$$

Ця формула називається формулою Ньютона-Лейбніца. Ця формула правильна для будь-якої неперервної на відрізку $[a; b]$ функції $f(x)$, пов'язує поняття інтеграла й первісної для даної функції, є правилом обчислення інтегралів.

Для зручності запис різниці $F(b) - F(a)$ прийнято скорочено позначати

$F(x)|_a^b$. При такому позначенні формула Ньютона-Лейбніца набирає вигляду:

$$\int_a^b f(x)dx = F(x)|_a^b = F(b) - F(a)$$

Приклад 1. Обчисліть $\int_{-1}^2 x^2 dx$

Розв'язання

Оскільки для x^2 однією із первісних є $\frac{x^3}{3}$, то

$$\int_{-1}^2 x^2 dx = \frac{x^3}{3} \Big|_{-1}^2 = \frac{2^3}{3} - \frac{(-1)^3}{3} = \frac{8}{3} + \frac{1}{3} = 3.$$

Відповідь: 3.

Приклад 2. Обчисліть $\int_0^1 (x-1)dx$.

Розв'язання

$$\int_0^1 (x-1)dx = \left(\frac{x^2}{2} - x \right) \Big|_0^1 = \left(\frac{1^2}{2} - 1 \right) - \left(\frac{0^2}{2} - 0 \right) = \frac{1}{2} - 1 - 0 = -\frac{1}{2}$$

Відповідь: $-\frac{1}{2}$.

Виконання вправи № 10 (2; 4; 6; 8; 10; 12) із вправ до розділу IX.

Із властивостей первісної і формули Ньютона-Лейбніца випливають основні властивості інтеграла.

1) Інтеграл суми (різниці) функцій дорівнює сумі (різниці) інтегралів :

$$\int_a^b (f(x) \pm g(x))dx = \int_a^b f(x)dx \pm \int_a^b g(x)dx.$$

2) Постійний множник можна виносити за знак інтеграла:

$$\int_a^b kf(x)dx = k \int_a^b f(x)dx, \text{ де } k \in \mathbb{R}.$$

3) Якщо $c \in [a; b]$, то $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$.

4) $\int_a^b f(kx+p)dx = \frac{1}{k} \int_{ka+p}^{kb+p} f(x)dx$, де $p \in \mathbb{R}$, $k \in \mathbb{R}$.

Доведемо ці рівності:

$$1) \int_a^b (f(x) + g(x))dx = (F + G)|_a^b = F(b) + G(b) - F(a) - G(a) =$$

$$= F(b) - F(a) + G(b) - G(a) = \int_a^b f(x)dx + \int_a^b g(x)dx.$$

$$2) \int_a^b kf(x)dx = kF(x)\Big|_a^b = kF(b) - kF(a) = k(F(b) - F(a)) = k \int_a^b f(x)dx.$$

3) Цю властивість інтеграла наочно видно із властивостей площі: площа всієї криволінійної трапеції, з основою $[a; b]$ дорівнює сумі площ трапецій з основами $[a; c]$ і $[c; b]$ (рис. 105).

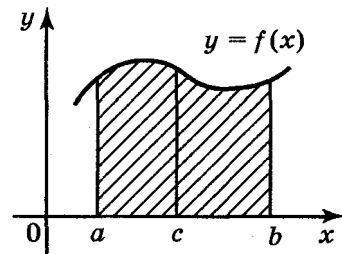


Рис. 105

Цю ж властивість можна одержати і обчисленням. Нехай $F(x)$ — первісна для функції $f(x)$. Тоді

$$\int_a^c f(x)dx = F(c) - F(a); \quad \int_c^b f(x)dx = F(b) - F(c).$$

Склавши почленно ліві і праві частини рівностей, одержуємо

$$\int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx = F(c) - F(a) + F(b) - F(c) = F(b) - F(a) = \int_a^b f(x)dx.$$

Останню рівність буде доведено в курсі математичного аналізу. Властивості інтегралів допомагають в обчисленні інтегралів.

Приклад. Обчисліть: а) $\int_0^{\pi/2} (8x - \sin x)dx$; б) $\int_1^2 (x + 2)^2 dx$.

Розв'язання

$$\begin{aligned} \text{а) } \int_0^{\pi/2} (8x - \sin x)dx &= \int_0^{\pi/2} 8x dx - \int_0^{\pi/2} \sin x dx = 8 \cdot \frac{x^2}{2} \Big|_0^{\pi/2} + \cos x \Big|_0^{\pi/2} = 4x^2 \Big|_0^{\pi/2} + \cos x \Big|_0^{\pi/2} = \\ &= 4 \cdot \left(\frac{\pi^2}{4} - 0 \right) + \left(\cos \frac{\pi}{2} - \cos 0 \right) = \pi^2 - 1. \end{aligned}$$

$$\text{б) } \int_1^2 (x + 2)^2 dx = \frac{(x + 2)^3}{3} \Big|_1^2 = \frac{(2 + 2)^3}{3} - \frac{(1 + 2)^3}{3} = \frac{4^3}{3} - \frac{3^3}{3} = \frac{64 - 27}{3} = \frac{37}{3} = 12 \frac{1}{3}.$$

Відповідь: а) π^2 - 1; б) $12 \frac{1}{3}$

Знайдіть площу криволінійної трапеції, обмеженої лініями:

$y = \frac{1}{x}$; $x = 1$, $x = 2$, $y = 0$, розбивши відрізок $[1; 2]$ на десять рівних частин і побудувавши східчасту фігуру із прямокутників.